

Отчёт
о результатах самообследования
Негосударственного образовательного частного учреждения
«ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ»
НОЧУ «ИГИП»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование по состоянию на 1 апреля 2014 года.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания обучающихся.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Негосударственное образовательное частное учреждение «ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ» НОЧУ «ИГИП»

1.2. Адрес: юридический 107140, город Москва, ул. Малая Красносельская, д.2/8, корп.7
фактический 107140, город Москва, ул. Малая Красносельская, д.2/8, корп.7

1.3. Телефон 8-495-607-11-57

Факс 8-495-607-02-96

e-mail migip@bk.ru

1.4. Устав утвержден Протоколом № 3 Общего собрания учредителей от «21» декабрь 2001 года

Изменения и дополнения утверждены на Собрании учредителей Протокол № 4 от «28» июль 2010 года

Изменения и дополнения утверждены на Собрании учредителей Протокол № 5 от «10» марта 2011 года

1.5. Учредителями Института являются:

Гражданин РФ, Долгополов Нифонт Борисович;

Гражданка РФ, Лекарева Мария Павловна;

Гражданка РФ, Долгополова Ольга Александровна;

Гражданка РФ, Шуварикина Елена Владимировна.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 77 № 013863225 выдано 04 марта 2002 г., ИФНС РФ № 8 по Центральному административному округу г.Москвы ,ИНН/КПП 7708189236/770801001**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 77 № 014439369 за основным государственным регистрационным номером 1037700043688, выдано 29 сентября 2010 года за государственным номером 2107799180730 Управлением ФНС по г.Москве.**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 77 № 003979 регистрационный № 030906 от 26.03.2012 г., выдана департаментом образования города Москвы**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1.04.2014г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся:	133	100
в том числе:		
-арт-консультант в гештальт-подходе	10	8
-гештальт-консультант первой ступени	10	8
-гештальт-консультант и методолог	10	8
-психодраматист первой ступени	10	8
-телесно-центрированный консультант в гештальт-подходе	10	8
-групповой гештальт-консультант	10	8
-оргконсультант	10	8
-онлайн-консультант в гештальт-подходе и психодраме	15	11
-методолог-оргконсультант в гештальт-подходе	10	8
-консультант в гештальт-подходе методом фототерапии	9	7
-футуропрактик	9	7
-гештальт-консультант методом творческого самовыражения	10	8
-гештальт-консультант по работе с семьей	10	8
Всего групп	13	100

-реализующих программы дополнительного профессионального образования	13	100
-специальные образовательные программы (указать виды)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам очно-заочное	133	100
заочное	нет	нет
семейное	нет	нет
экстернат	нет	нет

2.2. Режим работы учреждения

Занятия осуществляются без отрыва от трудовой или иной деятельности, проходят преимущественно в вечернее время и в выходные дни или по индивидуальному плану, в зависимости от занятости студентов. Обучение носит планомерный характер.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): минимальное – 1 урок, максимальное -8 уроков;

Продолжительность урока (мин.) 50 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -60 минут.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое 1974г.

3.2. Год создания учреждения 2001 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Ректор	Долгополов Нифонт Борисович	Высшее МГУ, психолог, преподаватель психологии	36	13	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к трудовой деятель- ности (штатный/атный, совмести- тель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатный/ат- ному рас- писанию	Какое обра- зовательное учреждение профессио- нального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и уче- ное (почет- ное) звание	Стаж научно - педаго- гической работы			в т.ч. педагогической		
					всего	в т.ч. по преподава- емой дис- циплине	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.		Долгополов Нифонт	МГУ, психолог, преподаватель психологии		35	35	22	Ректор	штатный	
2.		Лекарева Мария	МГПУ им.В.И.Ленина, Психолог-консультант	к.психол.н	22	22	13	Зав. кафедрой гештальт-терапии	штатный	
3.		Крюкова Екатерина	ВГУ, филолог, преподаватель англ. и русск. яз. ИСПТ, практический психолог, психолог- консультант.		10	10	10	Зав. кафедрой психодрамы	штатный	
4.		Долгополова Ольга	МГПИ им. Ленина, преподаватель- исследователь по педагогике и психологии		30	30	13	старший преподаватель	штатный	
5.		Кардашина Ольга	МГПИ им. Ленина, преподаватель- исследователь по педагогике и психологии, педагог-психолог	к.п.н, доцент	25	20	13	тренер- преподаватель	штатный	
6.		Дубинская Виктория	Институт психологии и педагогике, г. Москва, психолог		22	22	13	тренер- преподаватель	штатный	
7.		Лубяницкая Надежда	МГУ, психолог, преподаватель психологии		21	21	5	тренер- преподаватель	штатный	
8.		Лурье Жанна	МГОПИ, практический психолог, методист		23	23	13	старший преподаватель	штатный	
9.		Дубинский Михаил	МГПУ им. Ленина, социальный педагог, психолог-консультант		19	19	5	тренер- преподаватель	штатный	

10.		Кряхтунов Михаил	МГПУ им. Ленина, социальный педагог, психолог-консультант	д.п.н, проф.			13	тренер-преподаватель	штатный
11.		Руманова Надежда	МГУ, психолог, преподаватель психологии		27	27	13	руководитель учебного отдела	штатный
12.		Руманов Святослав	МГУ, психолог, преподаватель психологии		21	21	5	тренер-преподаватель	штатный
13.		Мухачева Екатерина	АГУ, преподаватель биологии и химии		26	20	10	тренер-преподаватель	штатный
14.		Бессонова Татьяна	МГПИ им. Ленина, преподаватель педагогики и психологии	к.психол.н	24	24	13	старший преподаватель	штатный
15.		Белкина Татьяна	МГОПУ им.М.А. Шолохова, практический психолог, преподаватель психологии		12	12	5	тренер-преподаватель	штатный.
16.		Алеева Ольга	НЧВУЗ «Первый Гуманитарный Университет Натальи Нестеровой», психолог	Канд. психол. наук	14	14	5	тренер-преподаватель	штатный
17.		Меликова Аида	Дагестанский государственный медицинский институт, врач		5	5	5	тренер-преподаватель	штатный
18.		Корниенко Павел	МГППУ, информатик-психолог		5	5	5	Ассистент	штатный
19.		Завьялова Яна	НОУ «Российский новый университет», психолог, преподаватель психологии		2	2	2	Ассистент	штатный

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения: _____

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс №1	10	20	Стулья- 10 шт. Телевизор -1 шт. Видеопроектор -1 шт. Флипчарт-1 шт.
Учебный класс №2	10	20	Стулья- 10 шт.

		Телевизор -1 шт. Видеопроектор -1 шт. Флипчарт-1 шт.
--	--	--

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, www.migip.ru
	- доступа к учебной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
	- наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	нет

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной	Информационно-образовательная среда образовательного	да

образовательных программ	учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: Через сайт и электронную почту.	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей представителей;	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников образовательных программ	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы профессионального образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютеров с выходом в Интернет	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 200 экз. печатные и электронные -100 экз.	100% 100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем НОЧУ
	- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов по каждой программе;	От 72 до 500 часов
	-определены требования к результатам освоения основной	да

	образовательной программы;	
	- наличие преемственности результатов.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем НОЧУ
Соответствие учебного плана НОЧУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента.	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	От 72 до 500 часов.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по программам;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих учебных программ и их соответствие требованиям Мин.образования.		соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов.	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	- реализации рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем института
соответствие расписания занятий режиму работы института, уставу, форме обучения		да
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность обучающихся.	да
	- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 занятий) - 60 минут;	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	имеется

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет.

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: да

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012	Зимняя конференция 2012 г. «Гештальт и Психодрама: новый взгляд»
2013	Зимняя конференция 2013 г. «Гештальт и Психодрама: в движении – жизнь»
2014	Зимняя конференция 2014 г. 11-14 декабря 2014 г.

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 2 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получают свидетельство об освоении программы . 2. На протяжении двух последних лет нет отчисленных учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины.

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние два года не снижается % удовлетворительных оценок, при сдаче выпускного экзамена учащимися.

Ректор НОЧУ «Институт гештальта и психодрамы»



(подпись)

Долгополов Н.Б.

(Ф.И.О.)

