

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ»
(АНО ДПО «МИГИП»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «МИГИП»

Лубяницкая Н.Г.

«17» апреля 2024 г.

.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Москва, 2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ» (АНО ДПО «МИГИП») (далее - Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, организацию итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, курса по окончании их изучения проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения объективности оценки знаний и умений обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной программы, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей документа об обучении (сертификата), документа о квалификации (удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке).

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы, дополнительной профессиональной программы.

2.3. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса.

2.4. Итоговые испытания в Институте проводятся в виде экзамена или зачета в форме, установленной программой дисциплины. Форма проведения итоговой аттестации устанавливается Институтом самостоятельно.

2.5. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний обучающихся.

2.6. Итоговая аттестация проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

2.7. Материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

В итоговую аттестацию включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной дисциплины;
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

2.8. В период подготовки к итоговому испытанию могут проводиться консультации по вопросам аттестации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации или по запросу педагогов/обучающихся.

2.9. Оценка уровня подготовки обучающегося во время процедуры зачета оценивается не дифференцированно («зачтено» / «не зачтено») или дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка уровня подготовки обучающегося во время процедуры экзамена - дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.10. Итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, осуществляется аттестационными комиссиями, создаваемыми в Институте по соответствующей образовательной программе, и проводятся очно либо в формате Skype в режиме охвата экрана.

3. СОСТАВ И ФУНКЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

3.1. Аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, иными законодательными актами Российской Федерации и локальными актами Института.

3.2. Аттестационная комиссия в рамках проведения аттестационных испытаний выполняет следующие функции:

- готовит материалы аттестационных испытаний по соответствующим образовательным программам и представляет их на утверждение председателю комиссии.
- создает оптимальные условия для обучающихся при проведении итоговой аттестации;
- исключает случаи неэтичного поведения обучающихся (списывание, использование шпаргалок, подсказок) во время аттестационных испытаний;
- осуществляет комплексную оценку уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся с учетом целей обучения, и критериев, установленных требованиями к содержанию образовательных программ;
- выставляет и заносит в протокол оценку за ответ обучающихся;
- рассматривает вопрос о выдаче документа об обучении, документа о квалификации;
- анализирует работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию обучения по соответствующим программам.

3.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся, осуществляет контроль за работой аттестационной комиссии в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Протокол заседания ведет секретарь аттестационной комиссии.

3.5. Состав членов аттестационной комиссии утверждается ректором Института из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников Института.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

4.1. Председатель аттестационной комиссии:

- организует и контролирует ее деятельность;
- распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- обеспечивает соблюдение условий допуска обучающихся к прохождению аттестационных испытаний;
- обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся;
- рассматривает апелляции на результаты аттестационных испытаний;
- назначает время для проведения повторных итоговых испытаний;
- осуществляет контроль за работой аттестационной комиссии в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Члены аттестационной комиссии:

- перед началом аттестации знакомят обучающихся с правилами проведения аттестационных испытаний;
- осуществляют непосредственный приём итогового испытания;
- проверяют правильность ответов на вопросы;
- проставляют оценки и подписывают протокол заседания аттестационной комиссии;
- при несогласии обучающихся с результатами аттестации участвуют в апелляционной комиссии под руководством председателя.

4.3. Секретарь аттестационной комиссии ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции:

- обеспечивает подготовку заседаний аттестационной комиссии и материалов к ним (заблаговременно готовит различные информационные материалы, бланки необходимой документации, инструкции, проверяет оборудование помещений для работы аттестационной комиссии, аудиторий для проведения аттестационных испытаний)

- организует перед началом аттестационных испытаний заполнение обучающимися, завершившими освоение образовательной программы, допущенных к аттестации, необходимых форм и бланков,

- следит за порядком и дисциплиной в аудитории во время аттестационных испытаний;

- оформляет и подписывает протокол аттестационной комиссии;

- заверяет копии и выписки из документов аттестационной комиссии;
- осуществляет передачу документов на хранение в архив;
- осуществляет иные полномочия, отнесенные к компетенции аттестационной комиссии, по распоряжению ее председателя.

4.4. Аттестационная комиссия имеет право:

- на оптимальные условия для проведения аттестационных испытаний обучающихся;
- задавать дополнительные вопросы и оценивать их;
- вносить предложения по итогам аттестации обучающихся о качестве работы педагогического коллектива при подготовке к аттестационным испытаниям;
- рассматривать апелляции и принимать решения по существу апелляций.

4.5. Аттестационная комиссия обязана:

- выполнять возложенные на нее функции на высоком профессиональном уровне, соблюдая этические и моральные нормы;
- своевременно составлять материалы аттестационных испытаний по соответствующим образовательным программам;
- соблюдать установленный порядок документооборота и хранения документов и материалов аттестационных испытаний.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

5.1. Работа аттестационной комиссии осуществляется согласно законодательству РФ в области образования.

5.2. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.3. Результаты аттестационного испытания вносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами аттестационной комиссии.

5.4. Материалы испытаний и протоколы заседаний аттестационной комиссии подлежат учету и сдаются ответственному лицу, обеспечивающему их сохранность.

5.5. Аттестационная комиссия несет ответственность за:

- объективность оценки письменных и устных ответов обучающихся в соответствии с разработанными нормами;
- проведение аттестационных испытаний в соответствии с установленным порядком.
- соблюдение прав обучающихся, в т.ч. за охрану жизни и здоровья присутствующих на итоговой аттестации;

5.6. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, председатель и члены аттестационных комиссий несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ

6.1. Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат), дополнительном профессиональном образовании повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации), дополнительном профессиональном образовании профессиональной переподготовки (диплом о профессиональной переподготовке) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

6.2. Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговой аттестации или получившему по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, Институтом может быть предложено повторить курс обучения.

6.3. По письменному запросу обучающегося выдается справка установленного образца об обучении в Институте и освоении тех или иных компонентов учебных программ.

6.4. В случае несогласия обучающегося с результатами итоговой аттестации ему предоставляется право опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию Института, утвержденную приказом ректора Института.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются ректором Института и действуют до замены их новым.

7.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Института и решаются руководством Института индивидуально в каждом конкретном случае.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ»**

ПРИКАЗ

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Положения об итоговой аттестации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать аттестационную комиссию для проведения итоговой аттестации обучающихся группы _____:

по дополнительной общеобразовательной программе / дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

(наименование образовательной программы)

в составе:

Председатель – ФИО - должность
Ответственный секретарь - ФИО. – должность
Члены Комиссии:
ФИО. – должность
ФИО. – должность

2. По итогам успешной успеваемости допустить к итоговой аттестации нижеперечисленных лиц:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Провести итоговую аттестацию обучающихся вышеуказанной группы в соответствии с расписанием учебных занятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор АНО ДПО «МИГИП» _____ /Н.Г. Лубяницкая/

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ»**

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии
№ _____ от _____ 20__ г .

по дополнительной общеобразовательной программе / дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

_____ (наименование образовательной программы)

Группа № _____;

Форма контроля - _____;

№ п/п	Ф.И.О. Обучающегося	Результаты итогового испытания
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Число присутствующих на аттестации обучающихся _____

из них: аттестованных _____, неаттестованных _____

Число не явившихся, не допущенных к аттестации _____ / _____

Подписи с расшифровкой.

Председатель аттестационной комиссии _____/_____

Члены аттестационной комиссии _____/_____

Секретарь аттестационной комиссии _____/_____