

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ»
(АНО ДПО «МИГИП»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «МИГИП»

Лубяницкая Н.Г.

«01» сентября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

г. Москва, 2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным актом АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕШТАЛЬТА И ПСИХОДРАМЫ» (АНО ДПО «МИГИП») (далее - Институт), регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Ускоренное обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана обучения. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению обучающегося в случаях:

- вероятности высокой степени успешности в освоении образовательной программы (обучение в ускоренные сроки);
- углубленного изучения материала программы;
- не прошедшим в установленные сроки промежуточную аттестацию по отдельным учебным темам;
- устойчивой дезадаптации, неспособности к освоению образовательной программы в условиях большого коллектива обучающихся;
- переведённым на обучение с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую;
- в иных исключительных случаях, установленных отдельным приказом ректора Института.

1.5. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий реализации образовательных программ с ускоренной подготовкой / углубленной подготовкой;
- установление равного досуга к полноценному образованию разным категориям, обучающимся индивидуальными склонностями и потребностями,
- исключение неспособности к освоению образовательных программ в условии большого коллектива.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку.

1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

2.3. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Института, а также привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план ректор Института или иное лицо, назначенное им в установленном порядке.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

– поступающий или обучающийся пишет заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

– преподаватели и/или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение ректору;

– администрация Института анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению;

– сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами руководством Института.

2.5. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Института.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в соответствующем приказе о зачислении или переводе.

2.7. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.

2.8. Занятие проводится согласно расписанию, составленному индивидуально.

2.9. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

2.10. Итоги обучения, документы по образовательному процессу и результаты освоения образовательной программы, освоенной по индивидуальному учебному плану, хранятся в Институте не менее 3 лет.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Института.

3.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

3.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.