

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Московский Институт Гештальта и Психодрамы»
(АНО ДПО «МИГИП»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02E835A7008DB33BB94D4A1DC18E400C7C
Владелец АНО ДПО "МИГИП"
Действителен с 06.11.2025 по 06.02.2027

Утверждаю
Ректор АНО ДПО «МИГИП»

Н.Г. Лубяницкая
«20» августа 2026 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«Квантовые измерения психодрамы»

Тип программы
повышение квалификации

Количество академических часов
18

Документ по итогам обучения
удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2026 г.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Квантовые измерения психодрамы» / сост. Е.Ю. Крюкова, О.Н. Рыбакова, Б. Глушач. - Москва: АНО ДПО «МИГИП», 2026. 14 с.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Квантовые измерения психодрамы» направлена на развитие профессиональной компетентности в области диагностики скрытых групповых процессов с опорой на теорию Я. Морено и работы с категориями креативности и спонтанности в психодраме. Программа ориентирована на специалистов психологического профиля, знакомых с методом психодрамы или желающих познакомиться с методом. Трудоемкость программы 18 академических часов. Программа реализуется в очной форме в течение 3 учебных дней.

© Крюкова Е.Ю., Рыбакова
О.Н., Глушач Б., 2026
© АНО ДПО «МИГИП», 2026

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Требования к результатам освоения программы	4
1.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы.	4
1.4. Требования к квалификации обучающихся	9
1.5. Трудоемкость программы	9
2. Содержание программы.....	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Рабочая программа.....	10
2.3. Календарный учебный график	12
3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
3.1. Текущая аттестация.....	12
3.2. Промежуточная аттестация	12
3.3. Итоговая аттестация.....	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4.1.1. Основная литература	13
4.1.2. Дополнительная литература.....	13
4.1.3. Интернет-ресурсы	14
4.2. Материально-технические условия реализации программы	14
4.3. Требования к кадровому обеспечению программы	14

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Квантовые измерения психодрамы» составлена с учетом требований профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, а именно в соответствии с:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 №716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;

- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (редакция 15.05.2013);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.1. Цель реализации программы

Развитие компетентности в области диагностики скрытых групповых процессов с опорой на теорию Я. Морено и работы с категориями креативности и спонтанности в психодраме.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся будут:

- **знать** мистическое измерение психодрамы в первоначальном видении Я. Морено, четыре мистических кода через методы психодраматического действия;

- **уметь** проводить анализ встречи, спонтанности и творчества в терапевтической работе, исследовать более глубокий смысл Социального атома, Культурного атома и Канона творчества;

- **получат возможность** научиться практическим способам распознавания и работы с моментами глубокой связи и трансформации в психодраме, чувствовать себя более уверенно, применяя эти перспективы в своей собственной практике психодрамы.

1.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантовые измерения психодрамы» формируются/развиваются/совершенствуются следующие универсальные (УК) и

общефессиональные (ОПК) компетенции:

Компетенции (УК, ОПК)	Нормативный документ (источник)
- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных групп лиц, групп населения и(или) организаций (ОПК-4); - способен поддерживать уровень профессиональной компетентности, в том числе за счет понимания и готовности работать над супервизией (ОПК-7)	Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология"
- способен поддерживать уровень профессиональной компетентности, в том числе за счет понимания и готовности работать над супервизией (ОПК-6)	Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 840 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология" (с изменениями и дополнениями)
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-6)	Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование"
- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - способен проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-6)	Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование"
- способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии (ОПК-6)	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (редакция с изменениями №1456 от

Компетенции (УК, ОПК)	Нормативный документ (источник)
	26.11.2020)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4); - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия"
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4); - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология"

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Квантовые измерения психодрамы**» способствует развитию знаний и умений, необходимых для выполнения следующих трудовых действий:

Трудовые действия	Трудовая функция (код)	Нормативный документ (источник)
Составление индивидуальной программы психологического консультирования Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за психологической помощью, и трудовых коллективов	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (А/02.6)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»
Реализация программ мероприятий по оказанию консультативной помощи Поддержка контакта с гражданином, обратившимся за консультативной психологической помощью, в	Проведение мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	

процессе психологического консультирования Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультативной помощью	(А/03.6)	
Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования Осуществление мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 №716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»
Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе. Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательной организации по вопросам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.	Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений (А/03.7)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;
Ознакомление педагогов, преподавателей,	Психологическое	

администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов). Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.	просвещение субъектов образовательных отношений (А/06.7)	
Должностные обязанности	Должность специалиста	Нормативный документ (источник)
Консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производства и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми вопросами	Психолог	Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (редакция 27.03.2018, ЕДКС 2018).
Оказывает психологическую поддержку гражданам в целях снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой деятельности, профессиональной, социальной самореализации, при необходимости — проводит диагностику личностных особенностей и коррекцию их психического состояния.	Профконсультант	Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (редакция 27.03.2018, ЕДКС 2018).
Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении	Медицинский психолог	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,

личностных, профессиональных и бытовых психологических задач.		раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
---	--	--

1.4. Требования к квалификации обучающихся

На обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Квантовые измерения психодрамы» принимаются лица:

- имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование по профилю образования (специализации) по любому направлению психологии (психология образования, клиническая психология, психодиагностика, психологическое консультирование, психолого-социальная работа, конфликтология, психология служебной деятельности и т.д.) и/или имеющие специальность (квалификацию), дающую право профессиональной деятельности в области психологии (психолог, педагог-психолог, специальный психолог, преподаватель психологии и т.д.);

- имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлениям подготовки, перечисленным в следующих укрупненных группах: Науки об обществе, Образование и педагогические науки, Гуманитарные науки, Искусство и Культура (Искусствознание и Культуроведение и социально-культурные проекты) в суммарном объеме психологических дисциплин не менее 200 часов;

- имеющие или получающие высшее образование по направлению подготовки укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки» по следующим специальностям укрупненной группы «Клиническая медицина»: психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, сексология, судебно-психиатрическая экспертиза, неврология;

- имеющие законченное дополнительное профессиональное образование (диплом о профессиональной переподготовке), дающее право на ведение профессиональной деятельности в области психологии и/или психиатрии.

1.5. Трудоемкость программы

Общее количество академических часов – 18, из них 16 ак.ч - аудиторная работа (лекции, практические занятия); 2 ак.ч - промежуточная и итоговая аттестации.

Режим занятий. Программа реализуется в формате трехдневного семинара.

Срок освоения программы – 3 учебных дня (см. 2.3. Календарный учебный график).

Виды учебной деятельности: лекции, практические занятия. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Форма итоговой аттестации: зачет.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего ак.ч.	Виды учебных занятий		Форма аттестации
			лекции (ак.ч)	практические занятия (ак.ч)	
1.	Введение, социометрия и основы мистической практики	3	2	1	текущая (опрос)
2.	Введение в мистические коды с фокусом на символе Встречи	2	1	1	текущая (опрос)
	Промежуточная аттестация	1	0	0	Зачет (дискуссия)
3.	Мистицизм социального атома	3	1	2	текущая (опрос)
4.	Мистицизм культурного атома	3	1	2	текущая (опрос)
5.	Мистицизм канона творчества	3	1	2	текущая (опрос)
6.	Завершение и интеграция	2	0	2	текущая (опрос)
	Итоговая аттестация	1	0	0	Зачет (опрос)
	Всего	18	6	10	

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела (ак.ч)	Виды учебных занятий/работ – ак.ч.	Содержание (тематическое планирование)
1. Введение, социометрия и основы мистической практики (3 ак. ч)	Лекции – 1 ак.ч. Практическое занятие – 2 ак.ч.	Создания безопасного, настроенного группового поля через знакомства и социометрическое исследование. Упражнения, направленные на анализ личного отношения к тайне, присутствию и невидимым измерениям опыта. Понятие мистицизма как проживаемый опыт и его воплощение в практике психодрамы.
2. Введение в мистические коды с фокусом на символе Встречи (2 ак.ч)	Лекции – 1 ак.ч. Практическое занятие – 1 ак.ч.	Опытное введение в понятие мистических кодов в работах Морено. Символе Встречи как живой момент глубинной встречи — между собой и другим, внутренним и внешним мирами. Упражнения, направленные на развитие

Наименование раздела (ак.ч)	Виды учебных занятий/работ – ак.ч.	Содержание (тематическое планирование)
		представлений о том, как встреча может открыть дверь к трансформации, выходящей за пределы техники.
Промежуточная аттестация (1 ак.ч)	Зачет -1 ак.ч.	Проводится в форме дискуссии (см. раздел 3.2)
3. Мистицизм социального атома (3 ак.ч)	Лекции – 1 ак.ч. Практическое занятие – 2 ак.ч.	Исследование социального атома как динамического, живого поля, которое удерживает не только отношения, но также скрытые смыслы, эмоциональные отпечатки и трансперсональные связи. Упражнения, направленные на включенность участников в опытную работу, помогающую понять, как социальный атом может раскрывать скрытые слои связи, принадлежности и исцеления.
4. Мистицизм культурного атома (3 ак.ч.)	Лекции – 1 ак.ч. Практическое занятие – 2 ак.ч.	Расширение фокуса до культурного атома, исследование, как коллективные нарративы, роли и культурные силы несут мистические и символические измерения. Упражнения - психодраматические исследования, направленные на развитие представлений о том, как сама культура становится контейнером разделённого бессознательного и творческого потенциала.
5. Мистицизм канона творчества (3 ак.ч)	Лекции – 1 ак.ч. Практическое занятие – 2 ак.ч.	Глубокое опытное исследование канона творчества Морено как живого цикличного процесса, выходящего за пределы линейного понимания. Упражнения, направленные на переживание спонтанности не только как психологической функции, но как трансперсональную силу, соединяющую создание, разрушение и обновление.
6. Завершение и интеграция (2 ак.ч)	Практическое занятие – 2 ак.ч.	Упражнения, направленные на интеграцию, размышления и придания смысла. Участникам будет оказана поддержка в соединении их переживаний с личным и профессиональным путём. Практикум завершится общим ритуалом, почитающим как групповое путешествие, так и индивидуальные процессы, которые разворачивались.
Итоговая аттестация (1 ак.ч)	Зачет – 1 ак.ч.	Проводится в форме устного опроса (см. раздел 3.3)

2.3.Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	Всего ак.ч.	30.10.2026	31.10.2026	01.11.2026
1.	Введение, социометрия и основы мистической практики	3	3		
2.	Введение в мистические коды с фокусом на символе Встречи	2	2		
	Промежуточная аттестация	1	1		
3.	Мистицизм социального атома	3		3	
4.	Мистицизм культурного атома	3		3	
5.	Мистицизм канона творчества	3			3
6.	Завершение и интеграция	2			2
	Итоговая аттестация	1			1
	Всего	18	6	6	6

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством опроса, разбора кейсов на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма – зачет (дискуссия)

Критерии оценивания

Итог аттестации	Содержание критериев оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует высокий уровень включенности в процесс дискуссии, умение аргументировать и оппонировать, уважительное отношение к участникам мероприятия.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует низкий уровень включенности процесс дискуссии, аргументирует преимущественно с опорой на

Итог аттестации	Содержание критериев оценивания
	субъективное мнение, проявляет неуважительное отношение к участникам дискуссии.

Примеры оценочных материалов

Вопросы для дискуссии:

1. Что происходит на стыке «первой и второй вселенных» согласно Морено?
2. Чем в работе психодраматиста может помочь использование культурного атома?
3. Что мы имеем ввиду, когда говорим о мистицизме в психодраме?

3.3. Итоговая аттестация

Форма – зачет (устный опрос).

Критерии оценивания

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно использует в ответах учебно-методический материал.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примеры оценочных материалов.

Вопросы для устного опроса:

1. Психодрама, социометрия и основы мистической практики
2. Мистические коды и символ Встречи
3. Мистицизм социального атома
4. Мистицизм культурного атома
5. Мистицизм канона творчества

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Основная литература

1. Избранные статьи по гештальт-терапии, психодраме и футуропрактике. Часть 3. Психодрама / Н.Б. Долгополов. М., 2015. С.284-330.
2. МИГИП: история, которая продолжается. Сборник статей / состр. Н. Лубяницкая, М. Лекарева, М. Дурнева, О. Таусинова, Л. Насибянц, Н. Филиппова. М.: Т8 Издательские технологии, 2026. 502 с.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Морено З. Т. Психодрама: ролевая теория и концепция социального атома // Эволюция психотерапии. М.: Издательство «Класс». Т. 3, с. 256-279.
2. Морено Я.Л. Социометрия. Экспериментальный метод и наука об обществе. М.: Издательство «Академический проект», 2004.

3. Moreno, J. L. (1953). The Future of Man's World. Beacon House.
4. Moreno, Z. T. (1965). Psychodrama, Surplus Reality and the Art of Healing. Beacon House.
5. Schreiber, E., & Giacomucci, S. (n.d.). Psychodrama. In Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry.

4.1.3. Интернет-ресурсы

1. ScienceDirect [Электронный ресурс] : издательство Elsevier. URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения: 19.08.2026).
2. Библиотека «Куб» [Электронный ресурс] : Сайт Георгия Ефимова и Владимира Никонова. URL: <https://www.koob.ru/> (дата обращения: 19.08.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для обеспечения интерактивных методов обучения во время лекционных и практических занятий требуется аудитория с необходимой мебелью: стулья по количеству участников, доска или флипчарт, мел или маркеры. Необходимо использование аудиторий со специальным расположением стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели.

4.3. Требования к кадровому обеспечению программы

Наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.